

Indicatori	DESCRITTORI	
1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
	Assolve in modo superficiale agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
2.Partecipazione alla vita scolastica	Partecipa e collabora in modo significativo.	10
	Partecipa ed è disponibile al confronto.	9
	Interagisce attivamente e cerca di collaborare.	8
	Interagisce adeguatamente e generalmente collabora	7
	Presenta difficoltà a collaborare e a gestire il confronto .	6
3 . Assiduità	Frequenza e puntualità ottimali.	10
	Frequenza assidua e puntualità soddisfacente	9
	Frequenza e puntualità buone.	8
	Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7
	Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
4.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento molto responsabile.	10
	Ha avuto un comportamento responsabile.	9
	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8
	Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7
	Ha avuto un comportamento superficiale.	6

La griglia di valutazione delle competenze affiancherà i criteri di valutazione delle varie discipline già utilizzati e deliberati.

Ogni docente esprimerà una valutazione disciplinare sulle esercitazioni che riterrà più significative